

**Freigeigenständen und Unverbindliche Übungen  
im Schuljahr 2026-27**

| FG                                        | Kürzel | Klassen                                                                                                    | Name                                                                                            | Tag                                                                                                                                                                                             | Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ballspiele 1</b>                       | BSP 1  | 1.-2. Klasse                                                                                               | Mag. Alexander Kotasek                                                                          | Mittwoch 14.30-15:45 Uhr                                                                                                                                                                        | Verschiedene kleine Ballspiele sollen Spaß machen, das miteinander Spielen steht im Vordergrund! Fangen, Passen, Dribbeln werden geübt, sowie Kondition, Koordination und Taktik sollen verbessert werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ballspiele 2</b>                       | BSP 2  | 3., 4., 5. und 6. Klasse                                                                                   | Mag. Alexander Kotasek                                                                          | Donnerstag 14:30-15:45 Uhr                                                                                                                                                                      | Im Rahmen der Ballspiele werden technische Komponenten wie Dribbeln, Passen und Fangen geübt, Kondition und Taktik verbessert und besonders auf die Stärkung des Teamgeists Wert gelegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Darstellendes Spiel</b>                | DSP 1  | 1. - 4. Klasse                                                                                             | Mag. Caroline Muckenhuber                                                                       | Montag 14:30–16:10 Uhr                                                                                                                                                                          | Der Spaß am Theater, das gemeinsame Arbeiten und die Möglichkeit, die eigene Vorstellungskraft einsetzen zu können, bilden den Schwerpunkt unserer Theaterarbeit. Der Einsatz und die Wirkung von theatralischen Mitteln wie Körper, Mimik, Raum, Requisiten, Kostüm und Bühnenbild dienen dabei als Basis. Alleine oder in der Gruppe lernen wir somit unterschiedliche Bereiche der Theaterarbeit kennen, von einfachen Auflockerungsübungen bis hin zu Elementen des Improvisationstheaters. Je nach Interesse/ Bereitschaft der Gruppe sind auch wieder kleine Theaterproduktionen geplant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Deutsch als Zweitsprache (DAZ)</b>     | DAZ    | 1.-4.Klasse (US)<br>5.-8./9.Klasse RG/ORG (OS)                                                             | Mag. Ilse Eigenbauer                                                                            | Mittwoch 14.30-16.10 (14-tägig US/OS)                                                                                                                                                           | Diese unverbindliche Übung soll dazu beitragen, Schüler/innen mit nichtdeutscher Muttersprache den Einstieg in das schulische Leben zu erleichtern. Ziel ist es, sie an die allgemeinen Anforderungen des Pflichtgegenstandes Deutsch heranzuführen. Es werden die wichtigsten Bereiche der deutschen Grundgrammatik durchgenommen bzw. zusätzlich zum regulären Unterricht geübt (z.B. Fälle, Präpositionen, Verben, Zeiten, Satzkonstruktionen). Weiters werden sämtliche Textsorten nach formalen und inhaltlichen Kriterien analysiert, erklärt und geübt. Ebenso wird großer Wert auf mündliche Kommunikation gelegt, die in einer Kleingruppe erfahrungsgemäß viel leichter fällt und für eine gelungene schulische Integration wesentlich ist. Diese Unverbindliche Übung kann aber nicht das außerschulische Erlernen der Sprache ersetzen. Unterstufe und Oberstufe wechseln sich jeweils wochenweise ab.Verpflichtend für alle ordentlichen Schüler/innen mit nichtdeutscher Muttersprache!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Italienisch</b>                        | It     | 5. - 9.Klasse                                                                                              | ÖStR Mag. Elke Kohler                                                                           | 1. Lernjahr 75 Minuten; Fortgeschrittene 75 Minuten, an je einem Nachmittag (Mittwoch oder Donnerstag), wird zu Schulbeginn festgelegt. Je nach Anmeldungen evt. anschließend an den Unterricht | Spaß an italienischer Musik, Oper, gutem Essen und dolce vita? Wir erlernen auf kommunikative und spielerische Art grundlegende sprachliche Fähigkeiten, die uns die italienische Lebensweise und Kultur näherbringen und vor allem für Musiker:innen und Sänger:innen einen großen Vorteil bedeuten. Ein Nachmittag für 1. Lernjahr, ein Nachmittag für Fortgeschrittene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kompetenztraining Englisch (B1+B2)</b> | ELIT 1 | 5. – 7. Klassen ORG (B1)<br>5. – 6. Klassen RG (B1)<br>8. – 9. Klassen ORG (B2)<br>7. – 8. Klassen RG (B2) | Mag. Ilse Eigenbauer ELIT 1                                                                     | Donnerstag, 14.30-16.10 (14-tägig)                                                                                                                                                              | <b>Niveau B1:</b><br>Den Schüler/innen soll der Übergang zur Oberstufe und der Einstieg in die verschiedenen Formataufgaben (Lesen, Hören, Sprache in Kontext – Niveau B1) erleichtert werden. Jeder Aufgabentypus wird in seinen möglichen Facetten vorgestellt, erklärt und geübt. Außerdem werden in dieser Unverbindlichen Übung die wesentlichen Bereiche der englischen Grundgrammatik (Unterstufe) eingehend wiederholt. Weiters werden die Schüler/innen gezielt auf den Übergang von Sprachniveau B1 zu B2 (ab 7.Kl. RG bzw. 8.Kl. ORG) vorbereitet.<br><b>Niveau B2:</b><br>Ziel ist es, die Schüler/innen mit allen Aufgabenstellungen der schriftlichen und mündlichen Reifeprüfung (Niveau B2) vertraut zu machen bzw. ein intensives Training der z.T. sehr unterschiedlich angelegten Formate zu ermöglichen. Einerseits werden (Niveau B2) vertraut zu machen bzw. ein intensives Training der z.T. sehr unterschiedlich angelegten Formate zu ermöglichen. Einerseits werden Kompetenzbereiche der schriftlichen Matura (Hören, Lesen, Sprachverwendung im Kontext) geübt, andererseits wird auch speziell auf die Förderung der mündlichen Kommunikation (Sprechfertigkeit) großer Wert gelegt. Zu diesem Zweck werden regelmäßig konkrete Prüfungssituationen durchgespielt und eingehend reflektiert bzw. bearbeitet.<br>Niveau B1 und Niveau B2 werden wochenweise abwechselnd unterrichtet. |
| <b>Kompetenztraining Englisch (B1)</b>    | ELIT 2 | 5. – 7. Klassen ORG (B1)<br>5. – 6. Klassen RG (B1)<br>8. – 9. Klassen ORG (B2)<br>7. – 8. Klassen RG (B2) | MMag. Dr. Kerstin Lux ELIT 2                                                                    | Montag, 14.30 – 16.10 (14-tägig)                                                                                                                                                                | <b>Niveau B1:</b> Den SchülerInnen soll der Übergang zur Oberstufe und der Einstieg in die verschiedenen Formataufgaben (Lesen, Hören, Sprache in Kontext – Niveau B1) erleichtert werden. Jeder Aufgabentypus wird in seinen möglichen Facetten vorgestellt, erklärt und geübt. Außerdem werden in dieser Unverbindlichen Übung die wesentlichen Bereiche der englischen Grundgrammatik (Unterstufe) eingehend wiederholt und der Wortschatz systematisch und spielerisch erweitert. Weiters werden die SchülerInnen gezielt auf den Übergang von Sprachniveau B1 zu B2 (ab 7.Kl. RG bzw. 8.Kl. ORG) vorbereitet. - <b>Niveau B2:</b> Ziel ist es, die SchülerInnen mit allen Aufgabenstellungen der neuen schriftlichen und mündlichen Reifeprüfung (B2 Niveau) vertraut zu machen bzw. ein intensives Training der z.T. sehr unterschiedlich angelegten Formate zu ermöglichen. Einerseits werden Kompetenzbereiche der schriftlichen Matura (Hören, Lesen, Sprachverwendung im Kontext) geübt, andererseits wird auch speziell auf die Förderung der mündlichen Kommunikation (Sprechfertigkeit und Erweiterung des Wortschatzes) großer Wert gelegt. Zu diesem Zweck werden regelmäßig konkrete Prüfungssituationen durchgespielt und eingehend reflektiert bzw. bearbeitet.                                                                                                                                 |
| <b>English-Grammar</b>                    | EGR    | 3. - 9. Klasse                                                                                             | Taniya Meise, BEd.                                                                              | Dienstag, 14.30-15.20                                                                                                                                                                           | In dieser unverbindlichen Übung haben SchülerInnen ab der 3. Klasse die Möglichkeit, grundlegende Englisch-Grammatikkenntnisse (A1–A2) gezielt nachzuholen und zu festigen. Im Fokus stehen zentrale Themen wie Satzbau, Zeitformen, Fragen und Verneinungen, die schrittweise und verständlich aufgebaut werden. Durch abwechslungsreiche Übungen, kurze Schreib- und Sprechanlässe sowie regelmäßige Wiederholungen sollen Sicherheit und Routine im Umgang mit der englischen Sprache aufgebaut werden. Die Übung richtet sich an SchülerInnen, die ihre Englischkompetenzen verbessern möchten, um dem Unterricht in den höheren Stufen besser folgen zu können. Die Übung ist zudem besonders für SchülerInnen aus dem Ausland empfohlen, die grundlegende Englischkenntnisse aufbauen oder auffrischen müssen, um einen erfolgreichen Einstieg in den Regelunterricht zu ermöglichen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kompetenztraining MATHE</b>            | MKO    | 7. RG, 8. ORG und Maturaklassen                                                                            | NN                                                                                              | Montag, 14.30–16.10 (14-tägig)                                                                                                                                                                  | Üben der kompetenzorientierten Aufgabenstellungen bei Schularbeiten und Matura (Teil 1- und tw. Teil 2-Aufgaben)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kulturelle Bildung</b>                 | PB     | 5. - 9.Klasse                                                                                              | ÖStR Mag. Elke Kohler                                                                           | Abendveranstaltung                                                                                                                                                                              | Welche Methoden sind jeweils sinnvoll: Rechnen, Skizze, GeoGebra, ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LRS Lese-Rechtschreibschwäche</b>      | LRS    | Unterstufe/Oberstufe                                                                                       | MMag. Lucia Schönleitner                                                                        | Mi 14:30-16:10 Uhr                                                                                                                                                                              | Gemeinsame Besuche der Generalproben am Theater an der Wien<br>Die unverbindliche Übung ‚Lese- Rechtschreibschwäche‘ zielt darauf ab, Schwächen im Bereich der Lese- und Textkompetenz und insbesondere im Bereich der Rechtschreibung auszugleichen. Anhand einer Mischung aus Rechtschreibübungen und Konzentrationsspielen üben wir die richtige Schreibweise bestimmter Wörter und Wortgruppen ein. Kleine Leseverständnissübungen fördern das sinnerfassende Lesen. prägen sich die SchülerInnen und Schüler die richtige Schreibweise bestimmter Wörter und Wortgruppen ein. Kleine Leseverständnissübungen fördern das sinnerfassende Lesen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Medienkompetenz</b>                    | MED    | 5. - 9. Klasse                                                                                             | Mag. Caroline Muckenhuber                                                                       | geblockt                                                                                                                                                                                        | Mache mit und gestalte gemeinsam mit uns den Jahresbericht.<br>Was machen wir genau?<br>• Erstellen eines inhaltlichen Konzepts<br>• Verfassen von Beiträgen und Fotos<br>• Korrektur und Bearbeitung „fremder“ Artikel<br>• Konzeption eines Layouts<br>• Zusammenarbeit mit der Grafikerin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Musical</b>                            | MUS    | 1. - 4 . Klasse                                                                                            | Musikalische Leitung:<br>Mag. Florian Schwarz<br>Schauspiel/Regie:<br>Mag. Caroline Muckenhuber | Donnerstag 14.30-16.10                                                                                                                                                                          | Wenn du gerne auf der Bühne stehst, es liebst zu singen, zu tanzen und in Rollen zu schlüpfen, dann werde Teil der MGW Musicalgruppe. Wir planen wieder, ein Musical einzustudieren und am Ende des Schuljahrs aufzuführen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Musikproduktion</b>                    | MP     | 5. - 9. Klasse                                                                                             | Mag. Johannes Kerschner                                                                         | n.V. einstündig geblockt                                                                                                                                                                        | Du möchtest einen Song schreiben? Ein Arrangement erarbeiten oder ein Demo aufnehmen? Du möchtest tontechnische Basics kennenlernen oder ein Stück für eine Präsentation aufnehmen? Diese UÜ mit "Workshop"-Charakter vermittelt die Basics für die Produktion von Musik - Studiotchnik, Songwriting, Arrangement, Arbeit mit technischem Equipment und das alles im neu gestalteten Proberaum/Studio (Raum 3) des mgw. Erweitert wird das Angebot durch Exkursionen (mdw-Tonmeister Abteilung, Institut für Wiener Klangstil, Tonstudio) und Workshops mit Profis (Songwriting, Tontechnik) aus der Musikszene. Learning by Doing!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Freigegegenständen und Unverbindliche Übungen  
im Schuljahr 2026-27**

|                                                              |       |                  |                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-------|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orchester</b>                                             | ORCH  | 1. - 4. Klasse   | Mag. Barbara Hofko<br>MMag. Bernhard Winkler | Mittwoch 14.30-15:45                                                                                                        | Im Orchester der Unterstufe sind alle willkommen (Streicher, Bläser, Schlagwerker), die gemeinsames Musizieren erleben und bei Auftritten präsentieren möchten. Geplant ist die Gestaltung der Konzerte vor Weihnachten, am Schulschluss und zu anderen Gelegenheiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                              |       |                  |                                              |                                                                                                                             | Werde Peer-Mediator:in!<br>Lerne „gesund“ zu streiten, bei Konflikten aktiv zuzuhören und Lösungen zu finden.<br>Das Ziel dieser mehrjährigen Ausbildung ist es, mit Wissen über Kommunikation und Konfliktlösung sowie mit zahlreichen Übungsszenarien zu lernen, über unterschiedliche Gefühle und Erfahrungen zu sprechen, eigene Bedürfnisse zu formulieren, mit konfliktgeladenen Situationen umzugehen und gemeinsam als Streitende an einer Verbesserung der Kommunikation zu arbeiten.<br>Nach Absolvieren einer Einstiegsphase wird es dir möglich sein, andere Klassen/Schüler:innen bei der Streitschlichtung zu unterstützen. Mit all diesem Wissen und den Erfahrungen förderst du einen wertschätzenden, empathischen und verantwortungsbewussten Umgang an unserer Schule.<br>Zusammen mit dieser UÜ erhältst du einen Peer-Pass, in dem du deine absolvierten UÜs, alle Workshops und Seminare, die du über die Jahre besuchen wirst, festhalten kannst. Am Ende deiner Ausbildung erhältst du als Anerkennung ein Zertifikat von der Bildungsdirektion. |
| <b>Peer Mediation</b>                                        | PM    | 5. - 9. Klasse   | Mag. Julia Knoll                             | Donnerstag 14:30-15:20                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Populärmusik Ensemble</b>                                 | PEN   | 5. - 9. Klasse   | Mag. Johannes Kerschner                      | Montag/Freitag jeweils 14.30-16.10                                                                                          | Musik der Stilbereiche Pop bis Jazz wird im Ensemble erarbeitet. Dabei sind natürlich typische Instrumente (Bass, Schlagzeug, Klavier, Gitarre, Blechbläser etc.) und SängerInnen gefragt, aber auch für untypische Instrumente (Violine, Flöte etc.) ist die Teilnahme je nach Besetzung möglich!<br>Das erarbeitete Repertoire wird bei Auftritten, wie z.B. der Soirée, beim Schulball, am Tag der offenen Tür und nach Möglichkeit in einem Musikklub präsentiert. Wie in den letzten Jahren ist auch die musikalische Gestaltung des Schulballs ein großes Ziel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Salonorchester</b>                                        | SALON | 5. - 9. Klasse   | Mag. Barbara Hofko                           | Freitag, 14.30-16.10 Uhr, geblockt                                                                                          | Kleines feines Orchester – wir spielen beim Schulball, gerne bei anderen Bällen, aber auch eigene Konzerte sind möglich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Spanisch</b>                                              | SPA1  | 1. - 9. Klasse   | Hannah Enzinger, Bed                         | Montag 14.30-16.10                                                                                                          | ¡Hola! Du liebst Musik, spannende Geschichten und faszinierende Traditionen? In der unverbindlichen Übung Spanisch kannst du all das erleben - und dabei die Grundlagen dieser wunderschönen Sprache lernen! Durch Gesang, Tanz, Filme und Spiele tauchen wir in die bunte Kultur Spaniens und Lateinamerikas ein. Von Flamenco bis Salsa, von Tapas bis Tortillas - hier entdeckst du, was die spanischsprachige Welt so besonders macht. ¡Nos vemos ahí!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Stimmtraining</b>                                         | Sttr. | 5. - 9. Klasse   | Marlis Birkner, BA                           | To be announced, (1SWST.)                                                                                                   | Stimmbildung in Kleingruppen für all jene, die gerne singen, sich genauer mit ihrer Stimme beschäftigen möchten bzw. beim Singen sicherer werden wollen.<br>Zentral wird die individuelle Stimmbildung sein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Wirtschaftsbildung und Finanzmarkt</b>                    | WB    | 1. - 9. Klasse   | Mag. Lukas Belazzi                           | Montag 14:30-16:10, 14 tätig geblockt jeweils für Oberstufe und Unterstufe                                                  | Spielerisches Erlernen des Umgangs mit Geld, Wirtschaftswissen, Banken, Konto, Zahlungsmöglichkeiten, Sparen, Nachhaltiger Konsum, Die Welt der Unternehmen: Verwirklichung unternehmerischer Ideen, Erforschung nachhaltiger und wirtschaftlicher Projekte. Grundlagen des Finanzmarktes, aktuelle Finanzmarktsituation, Grundlagen des Investierens in Aktien, Investmentfonds und Kryptowährungen, Chancen und Risiken des Finanzmarkts, Immobilien kaufen und mieten, Klassiker des Investierens: Sparbuch, Konto und Bausparen, Spielerisches Erlernen des Aktienhandels mit einer App                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                              |       |                  |                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>FREIGEGENSTAND: Religion, katholisch oder evangelisch</b> |       | alle Schulstufen | der jeweilige Religionslehrer der Klasse     | Im Rahmen des stundenplanmäßigen Religionsunterrichts 1-2 Stunden gemäß der gesetzlichen Abhaltung des Religionsunterrichts | Gegenüberstellung architektonischer Klassiker und zeitgenössischer Beispiele sowie herausragender Um- und Zubauten in bestehende Strukturen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                              |       |                  |                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                              |       |                  |                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |